

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Детский сад «Ручеек» №3 р.п. Варнавино

Итоговое занятие по кружковой работе «Грамотейка»

Квест-игра «В поисках потерянного слова»

Подготовила:
учитель-логопед Молева Ксения Сергеевна

Тип НОД : Итоговое занятие-игра с элементами квест-технологии.

Форма организации: групповая .

Возрастная группа: подготовительная.

Образовательные области: речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие.

ЦЕЛЬ: закрепление умений и навыков, приобретенных в процессе НОД по развитию речи и подготовки к обучению грамоте.

Задачи:

Образовательные:

Совершенствовать умения:

- подбирать антонимы,
- составлять слово и предложение,
- находить родственные слова и подбирать прилагательные к ним,
- распознавать звуки в слове.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- логическое мышление, внимание, сообразительность;
- способствовать развитию мелкой моторики рук как эффективному средству преодоления речевых нарушений;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к работе со словами и звуками;
- умение слушать друг друга, дополнять тактично ответы товарищей при необходимости;
- навык самоконтроля, самооценки и взаимооценки.
- совершенствовать умение работать в коллективе, желание помогать друг другу;
-

Планируемые результаты:

1. дети имеют представление о понятии «звук» и «буква»;
2. умело применяют свои знания;
3. способны активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, выполнять индивидуальные и коллективные задания;
4. обладают навыками участия в игровой деятельности с использованием квест-технологии.

Методические приемы:

Словесные: беседа о гласных и согласных звуках, вопросы, объяснения.

Наглядные: картинки с заданиями, схемами

Игровые: дидактические игры

Практические: упражнения в печатных карточках Материалы и оборудование: Необходимый материал: предметы расставленные по группе, соответствующие описанию, задания на листочках, картинки соответствующие словам, наборная азбука, конверт для букв для ребенка.

Ход НОД:

Ход квест-игры

1. Организационный момент

-Ребята, сегодня мы хотим предложить вам пройти квест? а что это значит, вы знаете? Что такое квест?)

Ответы детей

- Квест – в переводе с английского — поиск, а квест- игра – это приключенческая игра. В этой игре всегда есть задания, которые необходимо выполнить, чтобы отыскать или получить сообщение, а может быть и клад. Ну что, будем проходить квест?

-Ребята, как вы думаете, что это за конверт, в нем письмо и карта. Что это значит? в письме написано: «Белое поле, Черное семя, Кто его сеет, Тот разумеет, Кто его знает, Тот разгадает.» А это ваш путевой лист. И так, перед вами зашифрованное слово, чтобы его расшифровать необходимо выполнить 7 заданий. Справившись с заданием вы получаете букву (из наборной азбуки). Кто будет ответственным за хранение букв? (Дети выбирают капитана)

2. Основная часть

Задание 1 Первый цвет – красный. Игра «Наоборот»

Детям дается задание, найти в кабинете предмет красного цвета, из пластика, среднего размера. (стакан) Под этим предметом находится записка с заданием. Дети должны превратить твердый слог в мягкий (па – пя, то – тё, ла – ля, ву – вю, кы – ки) Ответив, дети получают первую букву «Г»

Задание №2 Второй цвет – оранжевый Игра «Составь слово»

Детям дается задание, найти в кабинете предмет оранжевого цвета, маленького размера, круглой формы, из пластмассы (апельсин), под этим предметом находится записка с заданием. Дети с помощью карточек с буквами составляют на столе это слово (книга), определяют 1й и последний звук в слове

Справившись, дети получают следующую букву «Р»

Задание №3 Третий цвет – желтый Игра «Родственные слова»

Детям дается задание, найти в кабинете предмет желтого цвета, среднего размера, умеет плавать.(игрушка утенок). Под этим предметом находится записка с заданием. Дети образуют новые слова от заданного слова. (Друг – дружный, дружить, подруга и др, Сахар – сахарница, сахарный и т.д.)

Справившись, дети получают следующую букву «А»

Задание №4 Четвертый цвет – зеленый Игра «Составь из слов предложение»

Детям дается задание, найти в кабинете предмет зеленого цвета, нужна для работы. (папка для бумаг) В ней находится задание. Дети составляют предложение из слов (На, рынок, продавать, фрукты)

Справившись, дети получают следующую букву «М»

Задание №5 Пятый цвет – голубой. Игра «Слова со звуком А»

Детям дается задание, найти в кабинете предмет голубого цвета из ткани (мешочек). В нем находится задание. Детям нужно называть слова в которых есть звук А и назвать его ласково. н-р: Арбуз - Арбузик.

Справившись, дети получают следующую букву «А»

Задание №6 Шестой цвет — синий Игра «Мой моя, моё, мои»

Детям дается задание, найти в группе предмет круглой формы, среднего размера, нужен для игр на физкультуре, под этим предметом находится задание.(мяч)

Детям показываются картинки и они подбирают местоимение. Справившись, дети получают следующую букву «Т»

Задание №7 Седьмой цвет – фиолетовый Игра «Поймай слог».

Детям дается задание, найти предмет фиолетового цвета, маленького размера, квадратной формы. Под этим предметом находится задание.(кубик)

Педагог называет слог, а дети должны придумать слово, начинающееся на этот слог (н-р: во-вода, се-секрет, зи-зима и т.д). Справившись, дети получают следующую букву «О»

3. Заключительная часть

После всех заданий, дети собирают с помощью педагога на доске слово ГРАМОТА и объясняют значение этого слова.

— Хранитель букв, покажи нам карточки. Давайте попробуем собрать слово, которое было в загадке?

Педагог: Грамота – это умение писать и читать. Все наши сегодняшние задания вам помогут стать в будущем грамотными учениками в школе. Есть такая поговорка – Грамоте учиться, всегда пригодится.

Рефлексия

Задание 1 Первый цвет – красный. Игра «Наоборот»
Дети должны превратить твердый слог в мягкий

Задание №2 Второй цвет – оранжевый Игра «Составь слово»
Дети с помощью карточек с буквами составляют на столе это слово. Определяют 1й и последний звук в слове

Задание №3 Третий цвет – желтый Игра «Родственные слова»
ДРУГ, САХАР

Задание №4 Четвертый цвет – зеленый Игра «Составь из слов предложение»
НА, РЫНОК, ПРОДАВАТЬ, ФРУКТЫ

Задание №5 Пятый цвет – голубой. Игра «Слова со звуком А»
Детям нужно называть слова в которых есть звук А и называть его ласково

Задание №6 Шестой цвет — синий Игра «Мой моя, моё, мои»
Детям показываются картинки и они подбирают местоимение.

Задание №7 Седьмой цвет – фиолетовый Игра «Поймай слог».
Педагог называет слог, а дети должны придумать слово, начинающееся на этот слог