

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеек» №3 р.п. Варнавино**

**Логоритмическое занятие для детей старшего дошкольного возраста
на тему:
«Путешествие в космос»**

**Подготовила:
учитель-логопед Молева К.С.**

Цель: преодоление речевых нарушений путём развития и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

формировать знания детей о космосе;

Коррекционно – развивающие:

развивать общую, мелкую моторику;

формировать умение сочетать движение со звуком, слогом, фразой;

развивать фонематическое восприятие;

закрепить навыки правильного фонационного дыхания;

развивать у детей чувство ритма, умение переключаться с одного вида движения на другой, формирование артикуляционного уклада для звука Р.

Коррекционно - воспитательные:

формировать коммуникативные навыки;

Ход занятия.

Орг. момент.

Дети входят в зал под музыку становятся в шеренгу.

- Ребята, как вы думаете, на какой планете мы живем?

- Как называют людей, летающих в космос? (Космонавты). В космонавты берут здоровых и крепких людей. Летчику-космонавту приходится испытывать сильные перегрузки во время старта корабля и его приземления, поэтому космонавты долго тренируются перед полетом.

Вот и мы с вами сегодня будем тренироваться и отправимся в космический полет. Предлагаю начать нашу тренировку.

Комплекс двигательных упражнений «Будем космонавтами»

Вот выходит на парад *Дети маршируют по кругу.*

Наш космический отряд.

1. Руки в стороны — к плечам, *И.п. — стоя, ноги вместе, руки к плечам.*

Дружно мы покажем вам. *— руки в стороны*

2. Руки ставим мы на пояс *И.п. — стоя, руки на поясе, ноги на ширине плеч.*

И наклоны выполняем. *Наклоны вправо и влево.*

3. Руки за голову — и вот *И.п. — стоя, руки за голову, ноги на ширине плеч.*

Наклоняемся вперед. *Наклоны вперед, держа спину прямо.*

4. Приседаем и встаем *И.п. — стоя, руки на поясе — присесть,*

И ничуть не устаем. *руки вперед, затем — вернуться в и.п.*

5. Раз - прыжок, два - прыжок, *Прыжки на обеих ногах вправо-влево,*

Ногу ставим на носок.

6. И опять шагаем, *Ходьба на места.*

Ноги поднимаем.

На месте стой раз-два.

Основная часть.

- На чем летают в космос? (На ракете).

- Построим ракету (приготовили руки)

Стихотворение с движениями

Мы построим, мы построим *Ударяют кулачками друг о друга (4 удара)*

Самый лучший звездолет:

Все проверим, все устроим *Пальцы «колечками» (4 колечка)*

И отправимся в полет. *Руки подняты над головой, хлопки (4хлопка)*

Та-та-та не страшна нам высота *Руки вверху, сжимают и разжимают пальцы*

Ете-ете-ете – полетим в ракете *Хлопки в ладоши (вправо – влево)*

Ты-ты-ты – все будет видно с высоты. *Приставляют ладонь к глазам.*

- Мы готовы к полету.

Фонопедические упражнения «Ракета»

- Проверим, все ли системы комического корабля работают исправно:

Проверяем топливо - руки на живот, вдох носом, на выдохе произносим «С-с-с».

Открываем и закрываем люки – делают руки вверх и вниз на звук «а».

Проверяем радио – произносят короткие острые звуки «у» в разных регистрах, вед. показывает высоту звука.

Включаем двигатели – произносят «р» *вращают кулачками перед грудью.*

Ритмическая игра – распевка «Космос»

- А сейчас возьмем инструменты в руки (ложки) и проговорим речевку

- Сначала я исполню ритм, потом вместе, слушаем.

(Дети отстукивают ритм деревянными ложками и пропевают попевку)

Сначала логопед, потом вместе с детьми.

ЁТ-ЁТ-ЁТ - собираемся в Полет

Ета-ета-ета – вот наша ракета

ИМ-ИМ-ИМ - все мы вместе ПОЛЕТИМ

Ля-ля-ля – до свидания, Земля.

-Убрали инструменты

Упражнение на развитие пространственной ориентации «Звёздная карта»

- А чтобы нам не сбиться в пути, мы с вами будем учиться лететь по звёздным картам (показ схем на мультимедиа). Посмотрите на карту, как мы сейчас будем лететь? (ответы детей).

- Правильно, мы будем лететь по кругу. (Дети под космическую музыку идут по кругу) А теперь, как мы будем лететь? (показ схемы, ответы детей).

- Правильно, мы будем лететь по квадрату. Ребята, обратите внимание, у квадрата есть четыре угла и мы с вами постараемся их не срезать. (Дети под космическую музыку идут по периметру зала.)

- А сейчас как мы будем лететь? (Показ схемы, ответы детей, идут «змейкой»).

- А сейчас мы с вами выходим в открытый космос и плывем в невесомости. В космосе все находится в состоянии невесомости.

- Как вы понимаете это слово? (Ответы детей) Невесомость - это такое состояние, когда космонавты и вещи ничего не весят и плавают в космическом корабле как рыбки в аквариуме. Нет ни верха - ни низа. Пролитая вода собирается в шар, а не разливается лужицей и висит в воздухе.

- Что надевают космонавты для того, выйти в открытый космос? скафандры.

- Для чего он нужен? В нем мы сможем дышать кислородом в открытом космосе и для тепла.

- Мы в невесомости, передвигаться тяжело, движения замедляются, потому что земное притяжение очень слабое.

Упражнение на координацию движений и релаксацию «Невесомость».

Дети медленно встают и расходятся по залу.

(Медленная расслабляющая музыка)

В невесомости плывем,

Мы под самым потолком.

Дети, стоя, на месте на одной ноге, имитируют движения тела в состоянии невесомости, делая медленные подъемы рук в стороны — вверх с выносом прямой ноги в различных направлениях.

Игра «Инопланетяне и звездочки».

- Если вы услышите громкую музыку, то «превращаетесь» в инопланетян.

Если музыка тихая и плавная, снова становимся космонавтами в невесомости.

(Играют)

Игра «Звездочка в небе замри...»

Посмотрите, сколько вокруг звёзд...

Давайте с ними поиграем:

Ракета взлетает – раз,

Планеты движутся – два,

Кометы летают – три...

Звёздочка в небе замри!

Дети замирают в какой-то замысловатой позе. Придумывают имя своей звезде.

Артикуляционная гимнастика.

Садятся на места.

– Ребята, в небе звездочки образуют созвездия. Какие созвездия знаете вы?

(Ответы детей) А теперь посмотрите на экран и скажите какие созвездия вы там видите. *(Дети угадывают созвездия и выполняют упражнения «Заборчик», «Окошко», «Чашечка», «Парус», «Барабанчик»)*

Итог занятия

- Наше большое космическое путешествие закончилось.

- Что понравилось?

-Что нового узнали?

Хоть и грустно нам,

Но пришла пора прощаться

И на Землю возвращаться.

Космонавты по местам!

Займите свои места в ракете.

Упражнение на развитие слухового внимания “Приземление”

Дети под быструю музыку бегут по кругу, подняв руки и сцепив пальцы в “замок” (ракета летит), с замедлением музыки дети замедляют темп бега и опускаются на одно колено на окончание звучания (ракета приземлилась).

-Спасибо за занятие, до свидания!